**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании", ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, муниципальными нормативно-правовыми актами, Уставом МБДОУ№ 9» (далее Образовательное учреждение, ОУ).

 1.2. Настоящее положение регламентирует индивидуальную профилактическую работу с обучающимися с девиантным поведением, порядок постановки на внутрисадовский учёт и снятия с внутрисадовского учёта обучающихся ОУ.

 1.3. В Положении применяются следующие понятия: Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении. Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний. Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния. Учет в образовательном учреждении обучающихся, находящихся в социально опасном положении (далее – внутрисадовский учет), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;

 - выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;

 - социально-педагогическую реабилитацию обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

1.4. ОУ является частью системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - система профилактики). Работа ОУ, согласно пункту 2 статьи 2 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ, строится на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

1.5. В ходе организации мероприятий по проведению индивидуальной профилактической работы ОУ взаимодействует с иными органами и учреждениями системы профилактики, представителями общественных объединений, занимающихся воспитанием, обучением несовершеннолетних, защитой их прав и законных интересов, организующих спортивную, культурно-просветительскую и иную работу с несовершеннолетними.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

 2.1. Индивидуальная профилактическая работа ведётся с целью своевременного выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий (далее - индивидуальная профилактическая работа).

2.2. Основные задачи:

ранняя профилактика дошкольной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

 обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

 своевременное выявление детей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;

оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;

оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

III.КАТЕГОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, С КОТОРЫМИ ПРОВОДИТСЯ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Индивидуальная профилактическая проводится со следующими категориями несовершеннолетних обучающихся:

а) контроль за поведением которых отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц (безнадзорные), в том числе, если данные несовершеннолетние не имеют места жительства и (или) места пребывания (беспризорные);

б) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

в) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;

г) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, то есть до 16-летнего возраста;

д) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством.

3.2. ОУ проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением при наличии одного из следующих документов:

 а) заявление его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики;

б) приговор, определение или постановление суда;

в) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

г) документы, определенные Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ, как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики;

 д) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений;

 3.3. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающими с девиантным поведением определяются ОУ самостоятельно или органами, осуществляющими управление в сфере образования, с учетом положений статьи 7 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ. Индивидуальная профилактическая работа проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации. В случае, если индивидуальная профилактическая работа проводится на основании заявления несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей, она может быть прекращена также на основании заявления указанных лиц.

 3.4. При планировании мероприятий с каждым несовершеннолетним обучающимся с девиантным поведением в рамках организации индивидуальной профилактической работы необходимо учитывать возрастные, психологические, физиологические и иные индивидуальные особенности ребенка, а также основания, послужившие поводом для постановки на персонифицированный учет.

IV. Персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением

4.1. Персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением (далее - учет) является основой индивидуальной профилактической работы для образовательных организаций.

 4.2. Целью учета является накопление данных о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением для их использования в индивидуальной профилактической работе.

 4.3. Основными задачами учета является обеспечение деятельности образовательных организаций по своевременному

 а) предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

 б) защите прав и законных интересов несовершеннолетних;

 в) выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении, или группе риска по социальному сиротству;

 г) оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;

 д) оказанию адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

4.4. Решение о постановке на учет и снятии с учета в отношении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением может приниматься как единолично руководителем ОУ- директором, так и коллегиальным органом управления ОУ - советом профилактики, педагогическим советом. Непосредственно основания для постановки и снятия несовершеннолетнего с учета предусматриваются пунктом 3.1. настоящего положения в случае поступления в ОУ одного из документов, перечисленных в п. 3.2 настоящего положения, а так же по представлению воспитателя, социального педагога, заместителя заведующего Решение по вопросу организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, а также постановки их на внутришкольный учет оформляется в форме заключения.

4.5. Для постановки несовершеннолетнего на внутрисадовский учёт заведующему за три дня до заседания педсовета представляются следующие документы: 1) Характеристика несовершеннолетнего. 2) Справка о профилактической работе с несовершеннолетним и его родителями, подготовленная классным руководителем (законными представителями). 3) Акт обследования материально-бытовых условий семьи (по необходимости). 4) Постановление КДН (при наличии). 5) Заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего об оказании им помощи (по необходимости).

4.6. На заседании специального организованного педсовета обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

 4.7. Воспитатель приглашает родителей на заседание педсовета по вопросу постановки на внутрисадовский учёт их несовершеннолетнего ребёнка; а также доводит решение педсовета до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании педсовета по уважительным причинам, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учёта. Воспитатель ведёт банк данных учащихся, состоящих на внутрисадовском учёте, на учёте в КДН, ПДН. Воспитатель ежемесячно проводит сверку списков воспитанников, состоящих на внутрисадовском учёте, на учёте в КДН, ПДН.

4.8. Для снятия несовершеннолетнего с внутрисадовского учёта представляется информация ответственного лица, назначенного педсоветом, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

4.9. Основаниями снятия несовершеннолетних обучающихся с внутрисадовского учета могут являться

а) позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время (например, в течение трех месяцев несовершеннолетний успевает по всем предметам, либо не допускает нарушений правил внутреннего распорядка образовательной организации);

б) окончание обучения в образовательной организации;

в) перевод в иную образовательную организацию;

г) сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (например, постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, предусматривающее прекращение нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении).

4.10. Учет обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ ведется в форме журнала учета. Форма данного журнала предполагает фиксирование информации о дате и основании постановки на учет, динамике индивидуальной профилактической работы, дате и основании снятия с учета.

4.11. Обработка, в том числе автоматизированная, персональных данных несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".

V. Порядок проведения индивидуальной профилактической работы

 5.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, поставленных на внутрисадовский учет, проводится в сроки необходимые для оказания социальной и иной помощи им, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации. 5.2. На учащегося заводится карточка индивидуального изучения и учета подростка. Карточка ведется воспитателем. Воспитатель координирует усилия по реализации плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним; осуществляет контроль за учебной деятельностью несовершеннолетнего, проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутрисадовском учете.

 5.3. Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним (пропуски, нарушения дисциплины) родители ставятся в известность воспитателем. Если пропуски занятий становятся систематическими, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание педсовета или Совета профилактики , где рассматриваются вопросы: невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего; уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы и т.п.).

5.4. Педсовет имеет право ходатайствовать перед администрацией детского сада: о вынесении благодарности обучающимся; о составлении индивидуального графика дополнительных занятий для обучающегося в течение учебного года; о необходимости обследования обучающегося с целью составления для него индивидуального учебного плана и психолого-медикопедагогического сопровождения (с согласия родителей (законных представителей) ребенка).

 5.5. Если в результате проведения профилактической работы воспитателем, социальным педагогом, с несовершеннолетним делается вывод о необходимости особой психологической помощи подростку, администрация детского сада обращается с запросом о помощи несовершеннолетнему в органы профилактики.

 5.6. Если родители отказываются от помощи, предлагаемой детским садом, сами не занимаются проблемами ребенка, администрация детского сада выносит решение об обращении с ходатайством в Комиссию по делам несовершеннолетних: об оказании помощи в организации занятий дополнительным образованием несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете в объединениях муниципального уровня; об оказании помощи в организации летнего отдыха несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете; , о переводе на иную форму обучения или в другое образовательное учреждение; об административных мерах воздействия на несовершеннолетних, уклоняющихся от выполнения Закона "Об образовании в Российской Федерации"; о постановке учащегося на учет в ПДН.

 5.7. Для этого требуется определенный набор документов: ходатайство; характеристика на несовершеннолетнего; копии актов посещения семьи; общая справка о проведенной профилактической работе с несовершеннолетним и его семьей.

5.8. На заседание педсовета о на снятии с внутрисадовского профилактического учета воспитатель, социальный педагог оформляют представление на снятие с внутрисадовского профилактического учета несовершеннолетнего. На это заседание приглашаются уведомлением родители.

5.9. На заседании педсовете может быть принято решение об объявлении благодарности родителям за своевременную поддержку и помощь педагогическому коллективу в выработке совместных действий, необходимых для помощи несовершеннолетнему в преодолении им возникших трудностей.