УТВЕРЖДАЮ:

 заведующий МБДОУ детский сад № 9

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / И.В.Кореева /

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г

Положение о порядке выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказания помощи в обучении и воспитании детей

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии со статьей 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Правилами формирования единой базы данных о выявлении несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, утв. письмом Минобрнауки России от 01.12.2015 № ВК-2969/07.

1.2. Основные понятия:

 1.2.1. Семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению или содержанию и отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

1.2.2. Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению детей и семей, которые находятся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

 1.2.3. Программа индивидуальной профилактической работы – документ, в соответствии с которым проводится индивидуально-профилактическая работа.

 1.2.4. Профилактика безнадзорности и правонарушений детей – система социальных, правовых и педагогических мер, которые направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям детей. Они осуществляются в совокупности с индивидуальной профилактической работой с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

2. Цели и задачи

2.1. Цель – получить полную и всестороннюю информацию о семьях детей и в соответствии с ней принять меры для эффективной помощи семьям, оказавшимся в социально опасном положении.

2.2. Основные задачи: 1 систематический контроль посещаемости детей из семей, находящихся в− социально опасном положении; 2 периодическая проверка жилищно-коммунальных условий проживания− детей; поэтапный контроль выполнения родительских обязанностей;− выявление и составление списка асоциальных семей;− оказание помощи в освоении образовательной программы детям из асоциальных семей;− оказание помощи асоциальным семьям в обучении и воспитании детей.

3. Порядок выявления семей, оказавшихся в социально опасном положении, и оказания помощи в воспитании детей

 3.1. Уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений:

 3.1.1. Оказывает организационно-методическую помощь воспитателям в работе с неблагополучными семьями и семьями группы риска.

 3.1.2. Ведет анализ условий и причин проблемы в семье и определяет меры по их устранению.

 3.1.3. Обеспечивает учет и анализ информации о деятельности детского сада в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений детей.

 3.2. Старший воспитатель и воспитатели:

 3.2.1. Анализируют информацию о ребенке и его семье с целью выявления семей, которые находятся в социально опасном положении.

3.2.2. Проводят мониторинг посещаемости воспитанников детского сада.

3.2.3. Выясняют причины отсутствия ребенка в детском саду.

 3.2.4. Знакомят родителей с правами ребенка в семье, привлекают психолога к коррекции поведения ребенка в детском саду.

3.2.5. Проводят индивидуальные профилактические предупредительные беседы.

3.2.6. Доводят до сведения заведующего случаи плохого обращения с ребенком, побоев, случаи несвоевременного прихода за ребенком в детский сад, случаи появлениях родителей в детском саду в нетрезвом виде.

3.2.7. Посещают семью на дому в случае необходимости.

 3.3. Педагог-психолог:

3.3.1. Проводит наблюдение за поведением детей в группах.

3.3.2. Оформляет психолого-педагогическую характеристику на ребенка.

 3.3.3. Проводит индивидуальную профилактическую работу с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении.

 3.3.4. Осуществляет анкетирование родителей, обработку и анализ полученных данных. 3.3.5. Осуществляет диагностическую и коррекционную работу с детьми и их родителями. 3.3.6. Проводит с родителями семей, находящихся в социально опасном положении, индивидуальные консультации.

3.4. Медицинская сестра:

3.4.1. Отслеживает состояние здоровья ребенка.

 3.4.2. Ведет просветительскую работу о поддержании здоровья ребенка для родителей. 3.4.3. Проводит медицинское обследование ребенка с целью выявления насилия, жестокого обращения с детьми.

 3.5. Заведующий:

3.5.1. Информирует: орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод детей;− комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных− случаях нарушения прав детей на образование, отдых, жилище и других прав; орган опеки и попечительства – о выявлении детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, либо находящихся в− обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию; орган управления социальной защитой населения – о выявлении детей,− нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально-опасном положении; орган внутренних дел – о выявлении родителей детей или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с детьми и (или)− вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о детях, совершивших правонарушение или антиобщественные действия; орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних,− нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ. орган управления образования – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с прекращением по неуважительным− причинам посещения ДОУ.

3.5.2. Проводит агитационную работу среди родителей (законных представителей).