|  |
| --- |
|  |

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 9 г. Уссурийск УГО за 2019год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 г. Уссурийска Уссурийского городского округа |
| Заведующий | Бугай Елена Анатольевна |
| Адрес организации | 692506, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Урицкого,70-б |
| Телефон | (8(4234)26-30-15 |
| Адрес электронной почты | bugai.e@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования и молодежной политики Уссурийского городского округа |
| Дата создания | 1991 |
| Лицензия | т 22.05.2018 № 60 серия 25Л01 № 0002004 |

МБДОУ детский сад № 9 (далее – ДОУ) расположен в жилом районе города Уссурийск. Большинство семей воспитанников проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности ДОУ является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования. Также ДОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеоргана | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет  общееруководствоДОУ. |
| Администрация ДОУ | Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации;  финансово-хозяйственной деятельности;  материально-технического обеспечения |
| Педагогическийсовет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора вариативных программ, методических пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса |
| Общее собрание работников коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления образовательной работы в ДОУ функционирует педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ действуют Родительский комитет.

По итогам 2019 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организуется в соответствии сФедеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-  
эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программой,включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием НОД.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования (реализация ФГОС ДО).

***Воспитательная работа***

В 2019 году в ДОУ проведена работа по патриотическому воспитанию дошкольников в рамках года Воинской Славы. Мероприятия проводились с участием воспитанников и их родителей:

* Воспитательные мероприятия «Есть такая профессия – Родину защищать»,
* Воспитательное мероприятие, посвященное памятным датам Великой Отечественной войны (Снятие блокады Ленинграда, Сталинградская битва),
* Создание Галереи Памяти (Участники ВОВ).

Проведен семинар-практикум для педагогов дошкольного образования Уссурийского городского округа по вопросам повышения компетентности педагогических кадров в вопросе внедрения профессионального стандарта «Профессиональный стандарт педагога как инструмент реализации ФГОС ДО».

Были организованы:

* День открытых дверей – мастер-классы для родителей;
* Акции: «День тигра», «Блинный фестиваль».

***Дополнительное образование***

Дополнительное образование оказывается в виде дополнительных платных образовательных услуг. Дополнительное образование ведется по программам

**IV. Содержание и качество подготовки**

Мониторинг результатов освоения программы за 2016–2019 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сформированность навыков и умений | 2017–2018  Учебный год  30 выпускников | 2018–2019  Учебный год  31 выпускник | 2019–2020  Учебный год  34выпускника |
| 1 | Навыки сформированы | 94% | 95% | 95% |
| 2 | Навыки формируются | 4% | 5% | 5% |
| 3 | Навыки не сформированы | - | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образованияот 31.05.2018.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень освоения содержания образовательной программы соответствует запланированным целям и задачам. Цели и задачи формируются на основе целевых ориентиров ФГОС ДО.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования ДОУ, – 80 процентов.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в ДОУ работают 14 педагога.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I** | **Всего педагогических работников** | **7** |
| **из них имеют:** | |  |
| 1 | ВКК |  |
| 2 | I КК |  |
| 3 | Соответствие занимаемой должности | **6** |
| 4 | Звание "Отличник народного просвещения" |  |
| 5 | Нагрудный знак "Почётный работник общего образования" |  |
| 6 | Звание "Заслуженный учитель" |  |
| 7 | Награждены грамотой МО РФ |  |
| **II** | **Образование** |  |
| 1 | Высшее педагогическое | **3** |
| 2 | Высшее профессиональное |  |
| 3 | Среднее педагогическое | **2** |
| 4 | Среднее профессиональное | **1** |
| 5 | Незаконченное высшее |  |
| **III** | **Возрастной состав педагогических работников:** |  |
| 1 | Моложе 25 лет |  |
| 2 | 25-35 лет | **2** |
| 3 | 35-45 лет | **2** |
| 4 | 45-55 лет |  |
| 5 | Старше 55 лет | **3** |
| **IV** | **Имеют стаж педагогической работы** |  |
| 1 | До 2 лет |  |
| 2 | От 2 до 5 лет | **2** |
| 3 | От 5 до 10 лет | **1** |
| 4 | От 10 до 20 лет | **1** |
| 5 | Свыше 20 лет | **3** |
| **V** | **Аттестация (всего аттестовано в 2019 году)** |  |
| 1 | На ВКК |  |
| 2 | На IКК |  |
| 3 | На соответствие занимаемой должности |  |

Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты до 40 лет со стажем работы в дошкольном образовании до 15 лет, для которых характерны такие черты, как инициативность, активность, способность работать творчески. Все специалисты имеют необходимое профильное образование и постоянно повышают уровень педагогической квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ДОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в ДОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал ДОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы поповышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года ДОУ готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников ДОУ 6 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

**VIII. Оценка учебно-методического обеспечения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Развитие детей раннего возраста** | Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы. – М.: |
| **Психолого-педагогическоесопровождение** | Диагностика готовности ребенка к школе / Под ред. Н.Е.Вераксы. — М.: Мозаика-Синтез, 2010 |
| **Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»** | **Тематический модуль«Здоровье»**  Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с деттьми3-7лет.—М.:Мозаика-Синтез,2015.  **Тематическиймодуль«Физическаякультура»**  Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Пензулаева Л.И. Физическая культура в етскомсаду. Средняягруппа. - М.:Мозаика-Синтез, 2014  Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014  ПензулаеваЛ.И.Физическая культуравдетскомсаду.- М.:Мозаика-Синтез, 2014 (на все возрастные группы)  Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание вдетском саду, —М.: Мозаика-Синтез, 2009 |
| **Программы, технологи и и пособия по игровой деятельности** | ГубановаН.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. — М.: Мозаика-Синтез, 2014  ГубановаН.Ф. Развитие игровой еятельности.Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014 |
| **Программы,технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** | Зацепина М.Б.Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников.—М.: Мозаика-Синтез, 2010.  ПетроваВ.И., СтульникТ.Д. Нравственное воспитание в детском саду. - М.:Мозаика-Синтез, 2008.  **Тематическиймодуль«Труд»**  КомароваТ.С, Куцакова Л.В Трудовое воспитание в детском саду.—М.; Мозаика-Синтез, 2014.  КуцаковаЛ.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.—М.:Мозаика-Синтез,2010  КуцаковаЛ.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду,—М.:.Мозаика-Синтез,2008  **Беседы по рисункам**  Уроки Ушинского. Х.: «Ранок», 2008  Я и мое поведение. Х.: «Ранок», 2008  Я и другие. Х.: «Ранок», 2008  Я расту. Х.: «Ранок», 2008  Я развиваюсь. Х.: «Ранок», 2008  Чувства. Эмоции Х.: «Ранок», 2008  Уроки доброты. Х.: «Ранок», 2008 |
| **Программы,технологии и пособия по образовательной**  **Области «Познавательное развитие»** | **Тематическиймодуль«Формированиеэлементарныхматематическихпредставлений»**  Помораева И.А., ПозинаВ.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений.— М.:Мозаика-Синтез, 2011 (на все возрастные группы)  ПомораеваИ.А., ПозинаВ.А. Формирование элементарных математических представлений. -М.: Мозаика-Синтез, 2015 (на все возрастные группы)  **Формированиецелостнойкартинымира**  ДыбинаО.В. Ребеноки окружающиймир. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.  Дыбина О.В. Ознакомление с предметными и социальнымокружением.– М.: Мозаика-Синтез, 2014 (на все возрастные группы)  Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2011  СаулинаТ.Ф.Трисигналасветофора.Ознакомлениедошкольниковсправиламидорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2009  Соломенникова О.А .Экологическое воспитание в детском саду.— М.: Мозаика-Синтез, 2009  Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. (на все возрастные группы)  Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2015 (на все возрастные группы)  **Серия«Мирвкартинках»** М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. |
| **Программы, технологии и пособия по образовательной**  **Области «Речевое развитие»** | **Образовательнаяобласть«Коммуникация»**  ГербоваВ.В. Развитие речи в детском саду. —М.: Мозаика-Синтез, 2008.  ГербоваВ.В. Развитие речи в детском саду. М.;Мозаика-Синтез, 2015 (на все возрастные группы)  **Наглядно-дидактические пособия**  ГербоваВ.В.Развитиеречивдетскомсаду.Длязанятийсдетьми2-3лет:Наглядно-дидактическое пособие.—М.: Мозаика-Синтез,2008-2010.  ГербоваВ.В.Развитие речи в детском саду.Для занятий с детьми 3-4лет: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.  ГербоваВ.В.Правильноилинеправильно.Длязанятийсдетьми2-4лет:Наглядно-дидактическое пособие.-М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.  ГербоваВ.В.Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми2-4лет:Раздаточный материал. —М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.  **Серия«Грамматика в картинках».** М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010,  **Образовательная область «Чтение художественной литературы»**  ГербоваВ.В. Приобщениедетей к художественной литературе. — М.:Мозаика-Синтез, 2010 |
| **Программы,технологии и пособия по образовательной**  **Области «Художественно-эстетическое развитие»** | **Тематический модуль«Художественное творчество»**  Программа художественного воспитания, обучения иразвития детей 2-7 лет«Цветные ладошки»И.А.Лыкова  БарановаЕ.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. — М.:Мозаика-Синтез, 2009  КомароваТ.С.Изобразительная деятельность в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2014 (на все возрастные группы)  СоломенниковаО.А.Радостьтворчества.Ознакомлениедетей5-7летснароднымискусством. — М.: Мозаика-Синтез,2008.  Декоративная лепка в детском саду/ Под ред.М. Б. Зацепиной. М., 2012 Наглядно-дидактическиепособия  **Серия«Мир в картинках» «Декоративно-народное творчество»**  **Тематический модуль«Музыка»**  Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтеэ, 2012  Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность. — М., 2004.  Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельностьв детском саду. —М.:Мозаика-Синтез, 2012  ЗацепинаМ.Б.,АнтоноваТ.В.Народныепраздникивдетскомсаду.—М.:-Мозаика-Синтез, 2012  ЗацепинаМ.Б.,АнтоноваТВ.Праздникииразвлечениявдетскомсаду.-М.:Мозаика-Синтез, 2013  **Продуктивная(конструктивная)деятельность**  ВераксаН.Е.,ВераксаА.Н .Проектная деятельность дошкольников - М.:Мозаика-Синтез,2014  Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала.М.: Мозаика-Синтез, 2014  КуцаковаЛ.В.Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. |

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-техническая база ДОО постоянно совершенствуется в соответствии с требованием ФГОС ДО. В МБДОУ детском саду № 9 имеется:

* медицинский кабинет, оснащенный необходимой техникой и оборудованием;
* музыкальный зал, оснащенный пианино, музыкальной аудиосистемой, проектором, современными музыкальными инструментами и атрибутами для деятельности детей. В музыкальном зале имеется костюмерная.
* групповые помещения, оборудованные новой современной полифункциональной, трансформируемой мебелью, современными аудиовизуальными средствами (проектор, ноутбук, телевизор). Предметно-пространственная развивающая среда отвечает принципам вариативности, доступности и безопасности.
* пищеблок, оснащённый необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием и инвентарём;
* прогулочные участки с верандами, оборудованные малыми архитектурными формами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единицаизмерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность воспитанников | человек | 129 |
| Численностьдетей, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности воспитанников | человек | 32 |
| Численность воспитанников – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек | 5 |
| - муниципального уровня | 5 |
| − региональногоуровня |  |
| − федеральногоуровня |  |
| − международногоуровня |  |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров | единиц | 3 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одну группу | комплектов | 4 |
| Наличие в ДОУ системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в ДОУметодического кабинета, в том числе наличие в нем: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет | да |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,0-2,5 |

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений воспитанников.